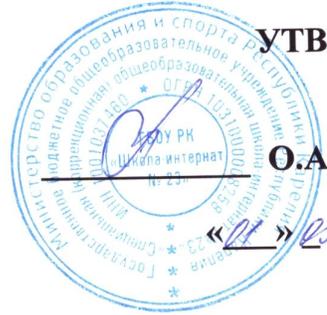


Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 24
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
О.А. Федорова

«01» 23 2023 года

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Весёлый этикет»

Общекультурное направление

1, 1д - 4 класс (вариант 4.2)

Срок реализации 5 лет

Составитель(и):

Байбулдина Валентина Николаевна

(учитель)

г. Петрозаводск
2023 г.

Пояснительная записка.

Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Веселый этикет» является модифицированной, предназначена для обучающихся 1 (1д) - 4 классов, имеет *общекультурное* направление внеурочной деятельности и включает в содержание несколько видов развивающей деятельности: «проблемно-ценностное общение», «социальное творчество», «познавательную», «игровую».

Очень важно научить ребёнка ориентироваться в духовных ценностях современного мира, понимать «что такое хорошо и что такое плохо». С первых лет жизни ребёнку необходимо прививать навыки вежливого поведения. Вежливость предполагает искусство человеческого общения. Это сумма поступков, определяющих внутреннюю культуру человека. Вежливый человек - это человек, умеющий управлять своими эмоциями вне зависимости от того, каким темпераментом наделила его природа. Это всегда личность в высшей степени гуманизованная, обогащённая всем разнообразием существующих ныне в мире связей и отношений, обогащённая духовно и морально.

Программа внеурочной деятельности «Весёлый этикет» направлена на обогащение внутренней культуры ребёнка, которая проявляется в его каждодневном внешнем поведении; ориентирована на творческую активность и инициативу и взрослого и детей в освоении эстетики окружающего мира, взаимоотношений между людьми.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных руководителей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и обучающихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Курс «Веселый этикет» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса, так как соответствует его стратегической цели: *«Создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности обучающихся».*

Данная программа позволяет обучающимся 1,1д - 4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Своеобразие и новизна программы. В современном нам обществе, которое характеризуется сложностью и многообразием ценностей, установок и норм обостряется конфликт личности. Предложенная программа - это курс специальных занятий, направленных на развитие и

приобретение социально-нравственного опыта ребенка, который даст ему возможность в будущем правильно относиться к любым изменениям в жизни с сохранением физического и психического здоровья. *Создание ситуаций успеха* на занятиях по программе «Веселый этикет» является одним из основных методов эмоционального стимулирования и представляет собой специально созданные педагогом цепочки таких ситуаций, в которых учащийся добивается хороших результатов, что ведёт к возникновению у него чувства уверенности в своих силах и “лёгкости” процесса обучения.

Учёт возрастных особенностей школьников (биологических, социальных, психологических) как при определении задач воспитательной работы, так и при выборе форм её реализации. В программу включены диалоговые, игровые, практические (тренинговые) формы групповой работы, когда можно не просто услышать, «как надо», а высказать своё мнение, открыто общаться и делать выбор методом «проб и ошибок» на основе предложенных вариантов, учиться сравнивать и анализировать, приобретать знания и личностный опыт.

Цель программы: Освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности;
- учить детей уметь осознавать свои поступки, понимать «что такое хорошо и что такое плохо»;
- учить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- учить детей уважать себя, верить в свои силы и творческие способности;
- познакомить с правилами вежливого поведения, правилами красивых манер, выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома;

2. Развивающие:

- способствовать развитию личности младших школьников;
- формировать потребность понимать другого и уважать его позицию, точку зрения;
- формировать основы нравственных норм поведения у детей, учить успешно строить гармоничные отношения с людьми, природой;
- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;

3. Воспитательные:

- воспитать в сердцах и умах детей такие качества, как доброта, гуманность, стремление к высоким идеалам и творчеству;
- приобщить детей к богатому наследию человеческой культуры и дать понятия многообразия человеческих отношений;
- воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми.

Воспитательные идеи программы:

- ❖ Старайся делать добро!

❖ Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!

❖ Познай мир и себя!

Программа «Веселый этикет» строится на следующих **концептуальных принципах**:

- принцип гуманизма;
- принцип системности;
- принцип дифференциации;
- принцип сотрудничества;
- принцип увлекательности;
- принцип коллективизма;
- принцип междисциплинарной интеграции;
- добровольности;
- практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- культурологическая сообразность.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Условия эффективной реализации программы

Организация образовательного процесса по внеурочной деятельности строится в соответствии с программой «Веселый этикет», которая носит стартовый (ознакомительный) уровень.

Программа предназначена для воспитания и развития обучающихся 7-12 лет (1-4 класс). Сроки реализации программы: программа рассчитана на 5 лет обучения, объём реализации программы 33 часа в 1 и 1д классах, 34 часа в 2-4 классах (1 занятие в неделю.).

Занятие состоит из трёх частей и проводится с элементами социально - психологического тренинга:

Вводная часть.

Цель вводной части занятий – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками; включает в себя создание и обсуждение темы, проблемной ситуации.

Основная (рабочая) часть.

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Она направлена на обсуждение темы, на разыгрывание ситуации и поиск верного решения, проведение игровых моментов занятия, на работу с фольклорной и художественной литературой. Основная форма проведения занятия – фронтальная.

Заключительная часть.

Основной целью этой части занятия является закрепление положительных эмоций от работы, рефлексия и подведение итога совместной деятельности на занятии, обсуждение момента применения новых знаний в реальной жизненной ситуации.

Занятия строятся в доступной и интересной для детей форме с элементами театрализации и игрового тренинга. Приветствие и прощание носят ритуальный характер. В каждом занятии, помимо новой информации, есть повторы. Полученная таким образом информация лучше запоминается. Содержание занятий носит вариативный характер и может быть изменено в зависимости от конкретных проблем детей.

Виды **учебных занятий**, в зависимости от приоритета обозначенных целей:

1. Учебные занятия по передаче знаний.
2. Учебные занятия по осмыслению детьми знаний и их закреплению.
3. Учебные занятия закрепления знаний.
4. Учебные занятия формирования умений, применения знаний на практике.
5. Тренировочные учебные занятия (отработка умений и навыков).
6. Учебные занятия по обобщению и систематизации знаний.

Содержание программы «Веселый этикет»

1 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 7. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 11. Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 12. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Тема 13. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 17. Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 19. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Тема 20. У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 21. Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 22. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 24. Люби всё живое.

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 25. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 26. Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 27. Самолюб никому не люб.

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 28. Поиграем и подумаем.

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 30-31. Путешествие в мир мудрых мыслей.

Создание книги мудрости.

Тема 32-33. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

Содержание программы «Веселый этикет» 1 «д» класс

Вводное занятие. (1ч.)

Тема 1. Введение. Знакомство с планом работы на год. ТБ на занятии- игровая форма: игра-кричалка «Разрешается-запрещается». Беседа «Что такое вежливость?» Игровая программа «Будем вежливы!» Входящая диагностика (игр. упр. «Подари солнечную улыбку», «Скажи комплимент»). Тест на проявление вежливых качеств «Проходите, пожалуйста», «прощание с малознакомым человеком» (новым учителем)

Раздел 1 «Я среди людей» (6ч.)

Тема 2. Мой класс. Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе.

Тема 3. Умею ли я дружить?

Тема 4. Без друга в жизни туго. Доброе, терпимое отношение по имени к одноклассникам и друзьям, младшим и старшим.

Тема 5. Самолюб никому не люб. Пути выхода из конфликтных ситуаций (преодоление ссор, драк, признание своей вины).

Тема 6 Уважительное отношение к старшим и младшим в семье.. Правила вежливости в общении с близкими людьми в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Анализ жизненных ситуаций: добрые и недобрые поступки. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций

Тема 7. Товарищество и дружба в традициях русского народа. Речь – важнейшее средство общения. Товарищество и дружба в традициях русского народа (поговорки и пословицы о дружбе и добре). Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

Раздел 2 «Речевой этикет» (7ч.)

Тема 8. Что такое этика и этикет. Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.

Тема 9. Роль мимики, жестов и позы в общении. Роль мимики и жестов в общении

Тема 10. Вежливые слова. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении.

Тема 11-12. Правила знакомства. Приветствие и прощание. Обращение , просьба, вежливые формы отказа. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа. Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Тема 13-14. Выражение благодарности. Общение по телефону. Слова вежливости, их значение в установлении добрых отношений с окружающими. Этикетные речевые жанры.

Раздел 3 «Культура поведения» (9 ч.)

Тема. 15. Отношение поколений в семье. Семейный этикет: Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.

Тема 16. Мы на уроке. Этикет в общении с учителем. Школьный этикет: Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры.

Тема 17. Мы в школьной столовой. Знакомство с правилами поведения: в школе (на уроке, на переменах, в столовой). Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Тема 18-19. Правила поведения на улице. Правила поведения в общественных местах.

Внешкольный этикет: Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок). Культура поведения в общественных местах: за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке.

Тема 20. Урок-игра «Я- пассажир». Моделирование ситуаций.

Тема 21. Экскурсия в школьную библиотеку. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях

Тема 22 -23. Игровые конкурсные программы

Тема. 24. Приглашение гостей. Культура поведения себя в гостях.

Тема 25. Умей накрыть стол. Практическое занятие по сервировке стола.

Тема 26. Как выбирать и дарить подарки. Искусство делать подарки.

Тема 27. Повседневный этикет. Викторина «Знаю ли я правила поведения?»

Раздел 4 «Культура внешнего вида» (2 ч.)

Тема 28. Поговорим о внешнем виде. Основные правила Мойдодыра. Культура внешнего вида: чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Тема 29. Каждой вещи своё место. Игра «Собери портфель». Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Бережное отношение к школьному и личному имуществу. Бережливость.

Раздел 5 «Сказка ложь, да в ней намек...» (4 ч.)

Тема 30. Добро и зло в сказках. Элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов. Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение.

Тема. 31. «Сказка -ложь, да в ней намёк...» Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей.

Тема 32. Игровая программа. Викторина «Пригласи в гости сказочных героев»

Тема 33. Итоговое занятие. Игровая программа «Ежели вы вежливы...»

Содержание программы «Веселый этикет» 2 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Чем мы будем заниматься.

Знакомство с понятием «этикет»

Тема 2. Твое имя.

Как люди общаются между собой.

Тема 3. Обращение.

Слова обращения к разным людям на разных уровнях.

Тема 4. Приветствие.

Учимся здороваться с разными людьми. Слова приветствия.

Тема 5. Ответы на приветствие.

Как нужно отвечать на приветствие.

Тема 6. Звонок по телефону.

Правила начала разговора по телефону. Разговор по телефону.

Тема 7. Звонок по телефону.

Практическая работа: моделирование телефонных разговоров с разными людьми.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. Добро пожаловать.

Слова вежливого обращения на привлечение внимания.

Тема 9. Я знакомясь разных людей.

Правила этикета при знакомстве со старшими, ровесниками, взрослыми.

Тема 10. Я знакоюсь сам.

Что нужно говорить, когда представляешься сам.

Тема 11. Приглашение и ответ на него.

Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение.

Тема 12. Письменное приглашение. Приглашение по телефону.

Составление письменного приглашения. Разыгрывание ситуаций приглашения по телефону.

Тема 13 - 14. Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие в ответ на просьбу, приглашение.

Варианты вежливого выражения просьбы. Слова и выражения согласия.

Тема 15. Отказ в ответ на просьбу, предложение, приглашение. Слова и выражения вежливого отказа.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Неопределенный ответ на просьбу, предложение, приглашение.

Ролевые игры, « маленький классный театр».

Тема 17. Поздравление и пожелание.

Составление поздравлений с пожеланиями разным людям.

Тема 18. Извинение и ответ на него.

Учимся извиняться и отвечать на извинение, слова извинения.

Тема 19. Compliment и ответ на него.

Знакомство с понятием « комплимент». Конкурс на лучший комплимент.

Тема 20. Жалоба и утешение.

Когда и как можно пожаловаться. Слова утешения.

Тема 21. Благодарность и ответ на нее.

За что нужно благодарить. Слова благодарности.

Тема 22. Как вести себя во время разговора.

Правила вежливого поведения во время разговора.

Тема 23. Мимика и жесты.

Выражение чувств и настроения с помощью мимики и жестов.

Тема 24. Давайте договоримся. Знакомство со считалками.

Этика отношений с окружающими (10 часов)

Тема 25. Прощание, пожелание при прощании.

Как надо прощаться. Слова прощания и пожеланий.

Тема 26. Выражение собственной точки зрения. Согласие- несогласие- частичное согласие с мнением собеседника.

Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Тема 27. Что лучше и что хуже языка.

Слово веселит, огорчает, утешает.

Тема 28. Веселая контрольная работа.

Определить, что в высказываниях неправильно.

Тема 29. Отношение к старшим.

Доброе отношение к старшим.

Тема 30. Делаем газету.

Тема 31. Доброта что солнце.

Тема 32. Викторина « Волшебные слова».

Знакомство с волшебными словами.

Тема 33-34. Мы художники.

Конкурс рисунков на тему « Если добрый ты».

Содержание программы «Веселый этикет» 3 класс

Раздел 1. Этика общения (8 часов)

Тема 1. Здравствуйте все!

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Тема 2. Будем беречь друг друга.

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 3. Дружим с добрыми словами.

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Тема 4. Любим добрые поступки.

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 5. Подари дело и слово доброе.

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Тема 6. Умеем общаться.

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

Тема 7. Каждый интересен.

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Тема 8. Подарок коллективу.

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

Раздел 2. Этикет (7 часов)

Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Тема 11. Школьные правила этикета.

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Тема 12. Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Тема 13. Как решать семейные проблемы.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

Тема 15. Встречаем Новый год.

Классный «Огонек» с праздничным столом.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)

Тема 16. Душа – это наше творение.

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

Тема 19. Вглядишься в себя, сравни с другими.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 20. Помоги понять себя.

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 21. О настоящем и поддельном.

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 22. Тепло родного дома.

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наиболее проблемные? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (9 часов)

Тема 26. Чтобы быть коллективом.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Тема 27. Коллектив начинается с меня.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Тема 28. Подарок коллективу.

Занятие проводится по традиционной методике.

Тема 29. Секретные советы девочкам и мальчикам.

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

Тема 30. Скажи себе сам.

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

Тема 31. Вот и стали добрей и умней.

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Тема 32. Школе посвящается.

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

Содержание программы «Веселый этикет» 4 класс

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

Тема 2. Умение быть самим собой.

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Тема 3. Что достойно гражданина.

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

Тема 5. Праздник школьного вальса.

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его устроителем!» роль вальса в школьной жизни.

Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

Тема 11. Мальчики. Девочки.

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

Тема 12. Поиграем и подумаем.

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

Тема 13. Когда какое слово молвить.

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Тема 14. За общим столом.

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

Тема 15. Доброта и доброжелательность.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. «Поспешай делать добро». (народная мудрость)

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

Тема 18. Родительский дом.

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, капризов, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

Тема 19. Любите ваших матерей.

Отчего грустнеют мамы глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

Тема 20. «Поздравляем наших мам».

«Огонек», посвященный мамам.

Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

Тема 22. Умей быть щедрым.

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

Тема 23. Праздник благодарности.

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

Тема 24. Добрыми делами славен человек.

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Расскажи мне обо мне.

Проведение по сложившейся традиции

Тема 26. Присмотритесь друг к другу.

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

Тема 27. Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 28. Я, ты, мы.

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 30. Не хуже других.

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костью ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

Тема 31-32. «Скажи себе сам».

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

Тема 33-34. Храни достоинство свое повсюду, человек!

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Намечить путь достижения и обретения своего достоинства.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности общекультурного направления на уровне НОО

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Школьники приобретут опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;

- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Контролирующие учебные действия направлены на формирование навыков самоконтроля.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов:

- приобретение знаний о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- получение знаний об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов формируется позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества:

- развитие ценностного отношения школьников к окружающим людям и близким, воспитание чувства сопереживания к товарищам;

- развитие навыков планирования последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;

- развитие навыка отбора наиболее эффективных способов решения задач общения в зависимости от конкретных условий;

- гармонизация развития учащихся, расширение рамок культурного и образования детей: углубление и расширение способности правильно выполнять действия.

Третий уровень результатов: - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;

-приобретение опыта бесконфликтного общения;

- приобретение умения переносить культуру поведения и общения в деятельности на межличностное общение в повседневной жизни;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

- использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Основная цель занятий - формирование положительной познавательной мотивации и личностное развитие учащихся. Оцениваются достижения учащихся, их усилия, вложенные в свой учебный труд, положительная динамика результатов относительно себя.

Качественные оценки: «Молодец», «Будь внимателен», «Подумай ещё».

Оценка планируемых результатов

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Критерии	Показатели	Измерители
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности:-диагностика нравственной самооценки;-диагностика этики поведения;-диагностика отношения к жизненным ценностям;-диагностика нравственной мотивации
Наблюдения педагогов и родителей.	1.Соблюдает моральные нормы и правила поведения. 2. Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	1.Методика изучения уровня воспитанности. Наблюдения педагогов и родителей. 2.Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карabanовой, 2004).Наблюдения педагогов и родителей.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос (беседа)
2. Наблюдение
3. Диагностика (игровая форма):
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации.
4. Анкетирование родителей.

Календарно - тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма деятельности	ЦОР
Этика общения. (7ч.)				
1	Доброе слово что ясный день	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
2	Если вы вежливы	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
3	Да здравствует мыло душистое	1	Игра. Конкурс. Рисунки	http://school-collection.edu.ru/
4	Когда идёшь по улице	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.	http://school-collection.edu.ru/
5	Узнай себя	1	Путешествие в сказку. Конкурсы.	http://school-collection.edu.ru/
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1	Рассказ. Беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
7	Подарок коллективу	1	Урок-сюрприз. Игры	http://school-collection.edu.ru/
Этикет. (8ч.)				
8	Простые правила этикета	1	Беседа. Решение задач	http://school-collection.edu.ru/
9	Повседневный этикет	1	Ответы на вопросы. Игра	http://school-collection.edu.ru/
10	Весёлые правила хорошего тона	1	Работа с картинками. Сценки-миниатюры	http://school-collection.edu.ru/
11	Сказка об этикете	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
12	Продолжение сказки об этикете	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
13	Путешествие в страну этикета	1	Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки.	http://school-collection.edu.ru/
14-15	Просим к столу	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой школы.	http://school-collection.edu.ru/
Этические нормы отношений с окружающими. (9ч.)				
16	Путешествие в волшебную сказку	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	http://school-collection.edu.ru/
17	Я могу быть волшебником	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.	http://school-collection.edu.ru/
19	Любимый уголок родной Отчизны	1	Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам города.	http://school-collection.edu.ru/
20	У каждого героя свои герои	1	Познавательная беседа. Посещение	http://school-collection.edu.ru/

			краеведческого музея.	
21	Мы соберём большой хоровод	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
22	Я люблю маму милую мою	1	Познавательная беседа. Игра.	http://school-collection.edu.ru/
23	Поздравляем наших мам	1	Праздник.	http://school-collection.edu.ru/
24	Люби всё живое	1	Посещение выставочного зала. Беседа.	http://school-collection.edu.ru/
Этика отношений в коллективе. (9 ч.)				
25	Если радость на всех одна	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	http://school-collection.edu.ru/
26	Мой класс – мои друзья	1	Познавательная беседа. Игра.	http://school-collection.edu.ru/
27	Самолуб никому не люб	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.	http://school-collection.edu.ru/
28	Поиграем и подумаем	1	Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе.	http://school-collection.edu.ru/
29	О дружбе мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	http://school-collection.edu.ru/
30-31	Путешествие в мир добрых мыслей	1	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.	http://school-collection.edu.ru/
32-33	Доброта что солнце	2	Праздник.	http://school-collection.edu.ru/

Календарно - тематическое планирование 1 «д» класс

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма деятельности	Дата проведения
1	Вводное занятие.	1	Знакомство с планом работы на год. ТБ на занятии- игровая форма: игра-кричалка «Разрешается-запрещается». Беседа «Что такое вежливость?» Игровая программа «Будем вежливы!»	
Я среди людей (6ч.)				
2	Мой класс. Игры на сплочение детского коллектива.	1	(Игры «Я знаю 5 имен девочек (мальчиков)», «Угадай, кого не стало?»)	http://school-collection.edu.ru/
3	Умею ли я дружить?	1	Игра «Отгадай друга по описанию»	http://school-collection.edu.ru/
4	Без друга в жизни туго. Понятие	1	Товарищество и дружба в традициях русского	http://school-collection.edu.ru/

	«настоящий друг».		народа (поговорки и поговорки о дружбе и добре). Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.	
5	Самолуб никому не люб. Добрые и недобрые поступки. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	1	Анализ жизненных ситуаций: добрые и недобрые поступки. Пути выхода из конфликтных ситуаций (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.	http://school-collection.edu.ru/
6	Уважительное отношение к старшим и младшим в семье.	1	Чтение и обсуждение рассказа В.Осева «Волшебное слово»	http://school-collection.edu.ru/
7	Товарищество и дружба в традициях русского народа.	1	Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.	http://school-collection.edu.ru/
Речевой этикет (7 ч)				
8	Что такое этика и этикет. Специфика речевого общения.	1	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи).	http://school-collection.edu.ru/

9	Роль мимики, жестов и позы в общении.	1	Роль мимики и жестов в общении.	http://school-collection.edu.ru/
10	Вежливые слова	1	Основные правила вежливости в общении. Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.	http://school-collection.edu.ru/
11	Правила знакомства. Приветствие и прощание.	1	Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.	http://school-collection.edu.ru/
12	Обращение. Просьба. Вежливые формы отказа.	1	Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.	http://school-collection.edu.ru/
13	Выражение благодарности. Поздравляем и желаем.	1	Слова вежливости, их значение в установлении добрых отношений с окружающими. Этикетные речевые жанры.	http://school-collection.edu.ru/
14	Общение по телефону.	1	Разыгрывание ситуаций.	http://school-collection.edu.ru/
Культура поведения (9 ч)				
15	Отношение поколений в семье.	1	Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Помощь и забота по отношению к маленьким.	http://school-collection.edu.ru/
16	Мы на уроке. Этикет в общении с учителем. Зачем нужны перемены? Школьная перемена - время активного	1	Знакомство с правилами поведения: в школе (на уроке, на переменах,). Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на	http://school-collection.edu.ru/

	отдыха, игры.		уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры.	
17	Мы в школьной столовой. «Русская пословица не зря молвится» (народные мудрости к столу)	1	Знакомство с правилами поведения: в школе (в столовой). Поведение в столовой, правила поведения за столом.	http://school-collection.edu.ru/
18	Правила поведения на улице. Моделирование ситуаций.	1	Внешкольный этикет: Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок).	http://school-collection.edu.ru/
19	Правила поведения в общественных местах.	1	Культура поведения в общественных местах: за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке.	http://school-collection.edu.ru/
20	Урок – игра «Я – пассажир». Правила поведения в транспорте. Моделирование ситуаций.	1	Культура поведения в общественных местах	http://school-collection.edu.ru/
21	Экскурсия в школьную библиотеку.	1		http://school-collection.edu.ru/
22	Игровая конкурсная программа «Рыцарский турнир» для мальчиков (в честь 23 февраля).	1	Искусство делать подарки.	http://school-collection.edu.ru/
23	Игровая конкурсная программа «Мисс Золушки» для мальчиков (в честь 8 марта).	1	Искусство делать подарки.	http://school-collection.edu.ru/
Культура поведения (4 ч)				
24	Приглашение гостей. Как вести себя в гостях.	1		http://school-collection.edu.ru/

25	Умей накрыть стол.	1		http://school-collection.edu.ru/
26	Как выбирать и дарить подарки?	1		http://school-collection.edu.ru/
27	Повседневный этикет. Викторина «Знаю ли я правила поведения?»	1		http://school-collection.edu.ru/
«Культура внешнего вида» (2 ч)				
28	Поговорим о внешнем виде. Сказка о носовом платке. Основные правила Мойдодыра.	1	Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.	http://school-collection.edu.ru/
29	Каждой вещи своё место. Игра «Собери школьный портфель». Бережливость. Дискуссия «Что тебе дороже – личное или школьное имущество?»	1	Бережное отношение к школьному и личному имуществу. Бережливость.	http://school-collection.edu.ru/
«Сказка ложь, да в ней намек...» (4 ч)				
30	Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия.	1	Элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов.	http://school-collection.edu.ru/
31	Волшебство, чудо и правда в сказках. «Сказка -ложь, да в ней намек...» (мечты людей в сказках)	1	Слушание сказок и их обсуждение.	http://school-collection.edu.ru/
32	Слайдовая викторина «Пригласи в гости добрых сказочных героев».	1	Игровая программа	http://school-collection.edu.ru/
33	Итоговое занятие. Игровая программа «Ежели вы вежливы...» Итоговая диагностика. ТБ «Безопасное лето».	1		http://school-collection.edu.ru/

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма деятельности	ЦОР
Этика общения. (7ч.)				
1	Чем мы будем заниматься?	1	Познавательная беседа. Игра.	http://school-collection.edu.ru/
2	Твое имя .Будем общаться.	1	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков	http://school-collection.edu.ru/
3	Обращение	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/
4	Приветствие	1	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.	http://school-collection.edu.ru/
5	Ответы на приветствие	1	Игры	http://school-collection.edu.ru/
6	Звонок по телефону.	1	Практическая работа. Работа в группах.	http://school-collection.edu.ru/
7	Звонок по телефону.	1	Познавательная беседа. Игра.	http://school-collection.edu.ru/
Этикет. (8ч.)				
8	Реакция на привлечение внимания(стук в дверь)	1	Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Инсценирование.	http://school-collection.edu.ru/
9	Я знакомлю разных людей	1	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра.	http://school-collection.edu.ru/
10	Я знакомлюсь сам.	1	Сценки-миниатюры	http://school-collection.edu.ru/
11	Приглашение и ответ на него	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций.	http://school-collection.edu.ru/
12	Письменное приглашение и приглашение по телефону	1	Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие.	http://school-collection.edu.ru/
13-14	Просьба, предложение. Скрытая просьба. Согласие в ответ на просьбу, приглашение.	2	Варианты вежливого выражения просьбы.	http://school-collection.edu.ru/
15	Отказ в ответ на просьбу ,предложение, приглашение	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/
Этические нормы отношений с окружающими. (9ч.)				

16	Неопределенный ответ на просьбу, предложение, приглашение.	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
17	Поздравления и пожелания.	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
18	Извинение и ответ на него.	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
19	Комплимент и ответ на него.	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/
20	Жалоба и утешение	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.	http://school-collection.edu.ru/
21	Благодарность и ответ на нее	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/
22	Поведение во время разговора	1	Беседа	http://school-collection.edu.ru/
23	Мимика и жесты	1	Познавательная беседа. Игра.	http://school-collection.edu.ru/
24	Давайте договоримся	1	Познавательная беседа.	http://school-collection.edu.ru/
Этика отношений в коллективе (10 ч.)				
25	Прощание и пожелание при прощании	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
26	Выражение собственной точки зрения.Согласие-несогласие частичное согласие с мнением собеседника	1	Познавательная беседа.	http://school-collection.edu.ru/
27	Что лучше и что хуже языка	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
28	Веселая контрольная работа	1		http://school-collection.edu.ru/
29	Отношение к старшим	1	Игра	http://school-collection.edu.ru/
30	Делаем газету	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
31	Доброта что солнце	1	Праздник.	http://school-collection.edu.ru/
32	Викторина «Волшебные слова»	1		http://school-collection.edu.ru/
33-34	Конкурс рисунков на тему «Если добрый ты»	1		http://school-collection.edu.ru/

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма деятельности	ЦОР
Этика общения (8ч)				
1	Здравствуйте все!	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
2	Будем беречь друг друга.	1	Путешествие в сказку. Инсценирование. Решение педагогических задач.	http://school-collection.edu.ru/
3	Дружим с добрыми словами.	1	Игра. Познавательная беседа.	http://school-collection.edu.ru/
4	Любим добрые поступки	1	Познавательная беседа. Разучивание песни.	http://school-collection.edu.ru/
5	Подари дело и слово доброе	1	Путешествие в сказку	http://school-collection.edu.ru/
6	Умеем общаться	1	Рассказ. Беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
7	Каждый интересен	1	Познавательная беседа. Игра.	http://school-collection.edu.ru/
8	Подарок коллективу	1	Урок-сюрприз. Игры	http://school-collection.edu.ru/
Этикет (7ч)				
9	Премудрости дедушки Этикета	1	Беседа. Решение задач	http://school-collection.edu.ru/
10	За столом с дедушкой Этикетом	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
11	Школьные правила этикета	1	Работа с картинками. Сценки-миниатюры	http://school-collection.edu.ru/
12	Когда рядом много людей	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу.	http://school-collection.edu.ru/
13	Как решать семейные проблемы	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
14	Чистый ручеек вашей речи	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
15	Встречаем Новый год	1	Классный «Огонек»	http://school-collection.edu.ru/
Этические нормы отношений с окружающими (10ч)				
16	Душа – это наше творение	1	Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев.	http://school-collection.edu.ru/
17	Отворите волшебные двери добра и	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/

	доверия			
18	Хорошие песни к добру ведут	1	Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр.	http://school-collection.edu.ru/
19	Вглядись в себя, сравни с другими	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
20	Помоги понять себя	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
21	О настоящем и поддельном	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
22	Тепло родного дома	1	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»	http://school-collection.edu.ru/
23	Поздравляем наших мам	1	Праздник.	http://school-collection.edu.ru/
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	1	Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.	http://school-collection.edu.ru/
25	Когда солнце тебе улыбается	1	Праздник. Игры. Песни.	http://school-collection.edu.ru/
Этика отношений в коллективе (9 ч)				
26	Чтобы быть коллективом	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
27	Коллектив начинается с меня	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
28	Подарок коллективу	1	Урок - сюрприз. Игра	http://school-collection.edu.ru/
29	Секретные советы девочкам и мальчикам	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
30	Скажи себе сам	1	Сочинение «Скажи сам себе»	http://school-collection.edu.ru/
31	Вот и стали добрей и умней	1	Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра	http://school-collection.edu.ru/
32	Школе посвящается	1	Праздник.	http://school-collection.edu.ru/

33-34	Волшебные слова	1	Викторина	http://school-collection.edu.ru/
-------	-----------------	---	-----------	---

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма деятельности	ЦОР
Этика общения. (7ч.)				
1	Оглянись внимательно вокруг	1	Познавательная беседа. Решение педагогических задач.	http://school-collection.edu.ru/
2	Умение быть самим собой	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
3	Что достойно гражданина	1	Игра. Познавательная беседа.	http://school-collection.edu.ru/
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	Познавательная беседа. Работа с пословицами.	http://school-collection.edu.ru/
5	Праздник школьного вальса	1	Путешествие в сказку	http://school-collection.edu.ru/
6 - 7	Приглашение к зеркалу	2	Рассказ. Беседа. Игра. Просмотр мультфильма.	http://school-collection.edu.ru/
Этикет. (8ч.)				
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	Беседа. Решение задач	http://school-collection.edu.ru/
9 - 10	Твой стиль поведения	2	Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра	http://school-collection.edu.ru/
11	Мальчики. Девочки	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
12	Поиграем и подумаем	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Игры на свежем воздухе.	http://school-collection.edu.ru/
13	Когда какое слово молвить	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
14	За общим столом	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.	http://school-collection.edu.ru/
15	Доброта и доброжелательность	1	Познавательная беседа.	http://school-collection.edu.ru/
Этические нормы отношений с окружающими. (9ч.)				
16	«Поспешай делать добро» (народная	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Подарок	http://school-collection.edu.ru/

	мудрость)		первоклассникам.	
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
18	Родительский дом	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков.	http://school-collection.edu.ru/
19	Любите ваших матерей	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Анкетирование.	http://school-collection.edu.ru/
20	«Поздравляем наших мам».	1	Праздник.	http://school-collection.edu.ru/
21	О тех, кто сердце отдал людям	1	Познавательная беседа. Посещение городского краеведческого музея.	http://school-collection.edu.ru/
22	Умей быть щедрым	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.	http://school-collection.edu.ru/
23	Праздник благодарности	1	Праздник.	http://school-collection.edu.ru/
24	Добрыми делами славен человек	1	Познавательная беседа. Посещение городского выставочного зала.	http://school-collection.edu.ru/
Этика отношений в коллективе. (10ч.)				
25	Расскажи мне обо мне	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
26	Присмотритесь друг к другу	1	Путешествие в сказку. Игра	http://school-collection.edu.ru/
27	Подарок коллективу	1	Урок - сюрприз.	http://school-collection.edu.ru/
28	Я, ты, мы.	1	Познавательная беседа. Игра	http://school-collection.edu.ru/
29	О дружбе мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа. Работа с таблицей требований.	http://school-collection.edu.ru/
30	Не хуже других	1		http://school-collection.edu.ru/
31-32	«Скажи себе сам».	2		http://school-collection.edu.ru/
33-34	Храни достоинство свое повсюду, человек!	2		http://school-collection.edu.ru/

Учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы

1. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть 1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 2015 г.
1. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.
2. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.